



## FUNDACIÓN PROYECTO 21

### CENTRO ESPECIALIZADO ANDRÉS FELIPE MELÉNDEZ FORERO

Apoyo a la  
inclusión  
educativa



Prevención y  
estimulación  
temprana

*No somos indiferentes ante la diversidad*

Centro de educación y formación para personas  
con discapacidad cognitiva, física y funcional, desde los 5 años

Síndrome de Down

Autismo

Retardos moderados

Retardos leves

Déficit de  
atención

Trastornos del habla  
y del lenguaje

Dificultades  
de aprendizaje

TDAH

Todos los síndromes

Horarios flexibles de lunes a viernes  
**MATRÍCULAS PERMANENTES**

CRA.48 Ecuador, N° 59-28 TEL: 5080887- 3163421176-3005230365

Medellín, Colombia



**FUNDACIÓN  
PROYECTO 21  
CENTRO ESPECIALIZADO  
ANDRÉS FELIPE MELÉNDEZ FORERO**

## PORTAFOLIO DE SERVICIOS

Somos la Fundación Proyecto 21, Centro Especializado Andrés Felipe Meléndez Forero. Centro para la formación y educación de personas con discapacidad cognitiva, (Síndrome de Down, autismo, retardos leves, moderados, TDAH, Prader Willi, Asperger, entre otros síndromes y trastornos del desarrollo neurológico).

Anteriormente éramos una entidad privada, ahora somos una fundación sin ánimo de lucro, vigilada por la Gobernación de Antioquia y Secretaría de Educación Departamental. Cumplimos con la normatividad legal para estar acordes con la oferta y la demanda en el sector que nos compete, la discapacidad.

Nuestra experiencia se traduce en servicios y programas que realizamos a diario con los jóvenes, niños y sus familias, por más de nueve años. Es un proceso de formación y orientación, desde nuestras aulas de apoyo y/o de adaptaciones curriculares, hasta procesos de orientación psicológica para todos, con un modelo de atención educativa socio-cognitivo.

Personal profesional y especializado, con capacitaciones en Neuro-diversidad, psicología, inclusión social y educativa, pedagogía, entre otras, nos dan las facultades suficientes para lograr el objeto social de la Fundación.

Actualmente tenemos convenio con COMFENALCO ANTIOQUIA y COMFAMA, quienes nos remiten jóvenes y niños con discapacidad cognitiva y cubren su mensualidad con subsidios educativos durante el año. Los demás integrantes están becados con recursos que obtenemos de donaciones y

voluntariado en el proceso de enseñanza y aprendizaje y otras familias que se integran con una cuota mínima mensual, de acuerdo con su capacidad económica.

De igual manera, nuestros sueños se encaminan en la búsqueda de convenios con entidades, empresas y personas, que nos ayuden a cumplir con esta tarea humanitaria y favorecer a sus familias, que son las que sufren los embates de la pobreza y las dificultades que se presentan en la formación y educación de sus hijos. Buscamos cómo poderles ayudar económicamente, con refrigerios, mercados para sus familias y un transporte para su desplazamiento desde sus casas hasta la Fundación.

Estamos ubicados en sectores donde está la mayor parte de personas en situación de discapacidad. Por tal razón, buscamos ampliar nuestros horizontes, con otra sede que pueda albergar una mayor cantidad de personas.

Ponemos a su disposición nuestro empeño, sueños y la voluntad de sacar adelante a estas personas y a sus familias, que tanto necesitan de nosotros y de un corazón grande como el de ustedes para lograr suplir las dificultades que se presentan en sus vidas y poder, nosotros, cumplir con el objeto social de la Fundación.

Actualmente ofrecemos programas y actividades que hacen parte del diario vivir en nuestra Fundación, la cual presta servicios de lunes a viernes en horarios flexibles desde las 8:00 am, hasta las 4:00 pm. Así como:



**Enseñanza desde la  
lúdica**



**Integración**



**Adaptaciones curriculares  
para el entorno escolar**

## **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO Y AMBIENTES FAVORABLES (60 horas)**

Es importante trabajar actividades relacionadas con la enseñanza del entorno cercano a la institución educativa, el entorno familiar y conocimientos básicos de la sociedad en todos los aspectos y el conocimiento urbanístico del barrio, educación vial, y aspectos relevantes de nuestra ciudad. Así mismo, es pertinente crear ambientes favorables para su formación: pautas para la sana convivencia en familia, institución educativa y sociedad en general. Al igual, los jóvenes y niños hacen parte activa de la creación de ambientes de aprendizaje significativos. Por otro lado, las familias hacen parte de un proceso de intervención y orientación permanente que redundará en beneficios para todos, en un ambiente sano para los miembros que la integran. Ambientes estimulantes, saludables y seguros.

## **PREVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE 0 A 6 AÑOS (140 horas)**

Este programa pretende trabajar actividades de acuerdo con las alteraciones psicosociales que afectan el proceso madurativo de cada niño integrante de la Fundación, desde una intervención eficaz que contribuya a evitar deterioros y carencia de estimulación, de acuerdo con los factores psicomotores preexistentes desde su nacimiento y que se van degenerando según su discapacidad o alteración que la produce. Es así como se incluyen programas y actividades a realizar desde el apoyo a las familias que hacen parte fundamental de este proceso.

Este programa incluye el desarrollo del lenguaje y demás competencias básicas del desarrollo humano; intervención temprana, donde se diagnostican los trastornos del desarrollo y situaciones de riesgo. Así mismo, una estimulación temprana con los niños y sus familias, desde la prevención de las dificultades, además de planificar y desarrollar acciones encaminadas a favorecer la integración familiar, educativa y socio ambiental de los integrantes del Centro.

## **LECTOESCRITURA (160 horas)**

Proceso de aprendizaje que busca desarrollar habilidades para leer y escribir, de acuerdo con el nivel cognitivo de cada integrante. Labor que se realiza desde una metodología especial de enseñanza y aprendizaje, desde las necesidades educativas de cada uno, teniendo en cuenta su edad y discapacidad.

Al igual se utiliza gran variedad de recursos didácticos que contribuyen a alcanzar logros de desempeño satisfactorios en la población con diversidad funcional.

De la misma manera, se involucra a las familias para la realización de tareas conjuntas que faciliten el aprendizaje de estas herramientas fundamentales para la vida humana, lo cual, a través de ellas, desarrollar otras competencias que

requieren de la habilidad de la lectura y la escritura, como un proceso doble difícil de separar.

## **TALLER DE LENGUAJE (160 horas)**

Es un programa que enlaza diversidad de actividades encaminadas al desarrollo de las dimensiones lingüísticas.

Ofrecemos terapias prácticas y funcionales del lenguaje, desde metodologías propias, que arrojan resultados satisfactorios en la evolución de algunas competencias básicas del desarrollo.

Así mismo, realizamos actividades de lectura y representación del cuento, que involucra la oralidad y la escucha. Por otro lado, la música, los trabalenguas, actividades a través de micrófonos y otras exposiciones teatrales, hacen de este programa, una dinámica especial, que permite la participación de todos en un proceso de socialización constante, donde nos reconocemos así mismos en la interacción con el otro.

## **SALUD Y EDUCACIÓN SEXUAL (40 horas)**

Programa destinado a ayudar a los integrantes del Centro y sus familias a obtener información, las herramientas y la motivación necesarias para tomar decisiones saludables sobre el sexo y la sexualidad.

Se trabaja el tema de la educación sexual desde una enseñanza de calidad y un aprendizaje desde una amplia variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad; explorar valores y creencias relacionados con el tema, donde los padres y las familias juegan un papel relevante, desde un trabajo conjunto con la institución, en buscar aspectos que conduzcan a una formación ideal en la identidad de género y la expresión de género de las personas con discapacidad cognitiva.

## **DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, LA ORALIDAD Y LA ESCUCHA (160 horas)**

Proyecto enfocado a enriquecer la producción y comprensión oral en las personas con discapacidad cognitiva, desde terapias del lenguaje, talleres y ejercicios que faciliten la articulación de palabras, la conformación de frases con sentido y coherencia. Así mismo se pretende trabajar la escucha con ejercicios y elementos que permitan la identificación de sonidos y palabras que vayan enriqueciendo su léxico y conocimiento del mundo.

El desarrollo de la personalidad va ligado al trabajo de la oralidad y la escucha, acompañada de valores humanos y el afianzamiento de la norma, en la sana convivencia con la familia, la institución y la sociedad en general.

El resultado de este proyecto es la autodisciplina y el logro de alcanzar niveles de aprendizaje autónomos, dentro de las competencias básicas del desarrollo humano.

## **INCLUSIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR (160 horas)**

La familia desempeña un rol fundamental en la educación de los hijos, tomando la misma como núcleo de la sociedad. Trabajar conjuntamente, familia e institución, representa los más grandes logros alcanzados en la formación de los hijos.

La familia debe conocer primero las necesidades educativas para lograr una verdadera inclusión.

Este programa es una esperanza para las familias que necesita ayuda frente a la gran preocupación sobre el futuro y formación de sus hijos. Al igual que la confusión y falta de claridad sobre el verdadero significado de la inclusión educativa.

Se pretende buscar estrategias y soluciones educativas que respondan a la diversidad que representan las personas en situación de discapacidad.

Es comprensible las preocupaciones de las familias. Es por ésta y otras razones que este programa integra a los alumnos y orienta el proceso de formación a las familias, desde la psicopedagogía como política y filosofía institucionales.

## **ADAPTACIONES CURRICULARES Y CULTURALES PARA EL ENTORNO ESCOLAR (160 horas)**

Nos hemos convertido en una gran ayuda para las instituciones educativas, las familias y para aquellos estudiantes con déficit de atención, trastornos del habla y del lenguaje y de aquellos con otros síndromes, que no alcanzan a nivelarse en las instituciones educativas, ya que sus ritmos de aprendizaje difieren de los demás estudiantes.

Somos una alternativa de apoyo, que utiliza una metodología especial y recursos didácticos adecuados para ir superando estas dificultades que, no solo se presentan en la escuela, si no en la vida cotidiana. Dificultades que permean todas las instancias de la vida de jóvenes y niños, así como las familias y el entorno que los rodea, porque muchas veces estos trastornos van asociados a otros problemas de conducta y comportamiento.

Actividades que transversalizan todas las áreas del conocimiento, incorporando en ellas la disciplina escolar que se requiere para estar en el aula regular. Al igual, hacemos convenios de mutua cooperación con las instituciones educativas en procura de un trabajo conjunto que redunde en beneficios para todos.

## **FORMACIÓN HUMANA Y SOCIEDAD (120 horas)**

Desarrollo de actitudes y valores para el crecimiento personal y social del individuo. Formar un ser que reconoce su papel en la sociedad, en la familia y la institución que lo acoge. Así mismo, formar un ser que

comprenda la diversidad en la que está inmerso... un sujeto en crecimiento.

Se pretende lograr el desarrollo de las diversas dimensiones del sujeto, que lo conduzcan a formarse en lo intelectual, en lo humano, lo social y en lo posible, lo profesional.

Lo ideal es propiciar procesos formativos en su desarrollo personal, integrando en ellos, habilidades y valores que se expresen en actitudes. En conclusión, explorar y explotar ese potencial que poseen las personas con discapacidad cognitiva, para manejar nuevas destrezas y producción de nuevos conocimientos. Proceso que se va desarrollando a la medida de sus capacidades y en las diferentes etapas de su desarrollo mental, cognitivo, corporal y desde otras situaciones favorables proporcionadas por su entorno familiar, institucional y el medio social que lo rodea.

## **PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES (120 horas)**

La actividad física y el deporte no deben faltar en la formación de los jóvenes y niños y mucho menos, en las personas adultas. Son disciplinas que sostienen la fortaleza y bienestar del organismo humano, tonificándolo y oxigenando la sangre por todo su cuerpo, hasta el cerebro.

La actividad física y deportiva, se convierte en el mayor relajante muscular y mental, haciendo que se prevengan muchas enfermedades y, por ende, el envejecimiento.

“Mente sana en cuerpo sano”.

Quienes practican actividad física y deportes, por lo general llevan una vida sana alejada de vicios nocivos para la salud. Al igual, se está alejado del ocio y la rutina. Este programa es muy atractivo para todas las personas con discapacidad cognitiva. Es por esta razón que el INDER, está presente en la atención prioritaria para las personas en situación de discapacidad y hace presencia en nuestro Centro, con instructor especializado en estas disciplinas y sumado a ellas, están las lúdicas, y diferentes coreografías de ritmos musicales.

## **INGLÉS BÁSICO Y CONOCIMIENTO DE LAS NUEVAS TIC (140 horas)**

La sociedad del conocimiento y con ella, el manejo de las nuevas herramientas tecnológicas, no han sido ajenas para las personas con discapacidad cognitiva. La cercanía que tienen con estos dispositivos y las redes sociales, han proporcionado y facilitado un aprendizaje empírico desde temprana edad. Por fortuna sus padres les han permitido acceder, de alguna manera, a las redes y dispositivos disponibles en la familia, hasta el punto de ser poseedores de los mismos.

**Proyecto 21**, en sus programas, dispone de personal docente capacitado para la enseñanza y orientación del proceso y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación, como un estímulo que facilita la enseñanza y aprendizaje de una forma divertida y atractiva para ellos.

De la misma manera, creemos relevante la enseñanza y aprendizaje del inglés, basado más en la pronunciación, que en la escritura del mismo, orientado desde una atención personalizada, teniendo presente la diversidad funcional y los ritmos de aprendizaje de las personas que integran nuestro Centro.

### **PROGRAMA DE MANUALIDADES (120 horas)**

Programa que busca una realización personal, desde las habilidades, destrezas y creatividad que muestra cada integrante y, el desarrollo de las mismas a través del tiempo, en un proceso de formación permanente. Con este programa pretendemos aumentar la autoestima, el entretenimiento y la ocupación del tiempo libre y del ocio, combatir el aburrimiento y el tedio.

Pero más relevante aún, es una actividad que transverzaliza las demás áreas del conocimiento, trabajadas desde una metodología, que conduce a la producción de nuevos conocimientos.

Son trabajos efectuados con las manos, a veces con ayuda de alguna herramienta y con la utilización de productos, técnicas, ideas o materiales fáciles de encontrar e incluso reciclados. En resumidas cuentas, es una forma de estimular la destreza manual y la creatividad de nuestros jóvenes y niños con discapacidad cognitiva.

### **FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN LABORAL**

El nuevo año (2021) nos brinda la oportunidad de tener en la **Fundación Proyecto 21**, un nuevo programa de capacitación laboral y para el empleo, buscando incorporar a la rutina laboral a nuestros jóvenes y adultos con discapacidad, al adquirir las facultades suficientes para hacer parte del mundo laboral de nuestra sociedad. Buscamos que la empresa privada y pública se unan a este proyecto, lo cual redundará en beneficios para todos.

Programas y actividades acordes con la formación laboral y personal, así como: formación humana y conocimientos generales de la sociedad y el mundo laboral, educación vial, compras, ventas, producción, derecho laboral, actividades de empaque, producción en serie, matemáticas básicas, lectoescritura, jornadas laborales, recursos humanos y normas de competencia laboral, que hacen parte de este curso de capacitación.

La producción de conocimientos es una constante en nuestra rutina diaria, con un enfoque personalizado, ya que nuestras aulas no albergan más de 15 integrantes, los cuales están por niveles, de acuerdo con su desarrollo cognitivo, competencias básicas y neurodesarrollo.

El INDER hace parte de nuestra planta docente, con una profesional que nos asiste tres días por semana, en actividades físicas y deportivas. Al igual, la Red de escuelas de música, hará presencia próximamente en nuestra Fundación.

En sus manos dejamos esta oferta de vincularnos a la noble causa para sacar adelante a jóvenes y niños con discapacidad, que requieren de nosotros para su formación y educación con programas que realmente sean significativos para ellos y sus familias que, al igual, esperan una orientación continua, que les ayude a saber llevar el proceso de formación de sus hijos.

**Freddy Jaramillo Medina**  
Director ejecutivo

**María Eugenia Forero Sánchez**  
Representante legal

Medellín, Colombia. Carrera 48, Ecuador, N° 59-28. Tels: 3005230365, 3136416003. Email [cognitivos@fundacionproyecto21.com](mailto:cognitivos@fundacionproyecto21.com)-[www.fundacionproyecto21.com](http://www.fundacionproyecto21.com)